

Tėvų apklausa apie mokyklos veiklos kokybę. 2020 m.

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-11-24
Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa apie mokyklos veiklos kokybę. 2020 m.
El. Paštu pakviesti dalyviai	117
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	117
Visiškai atsakyti klausimynai	55
Grįžusių klausimynų kvota	47,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	5
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	51,3%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienų žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
3.12 - Mokytojams yra svarbu, kad mokiniai išmokytų atsakingai elgtis savo sveikatos atžvilgiu.	3,8	4.1 - Mokinių tarpusavio bendravimas yra pakankamai geras.	3,1
6.7 - Savo vaiko mokykla apskritai esu patenkinta(-as).	3,8	1.4 - Mokyklos kieme ir mokykloje skiriamas deramas dėmesys vaikų saugumui pamokų ir pertraukų metu.	3,2
6.3 - Mums, tėvams, yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.	3,7	3.5 - Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip savarankiškai susieškoti informacijos (internetu, žodynuose, enciklopedijose ...).	3,2
4.2 - Mokiniai gerai sutaria su mokytojais.	3,7	2.8 - Mano vaikas gerai jaučiasi kiekvieno(-os) mokytojo(-os) pamokose.	3,3
6.2 - Jeigu dėl mūsų vaiko kyla problemų, galime pasikliauti, kad mokytojai laiku su mumis susieks.	3,7	2.5 - Mano vaikas dažniausiai yra pajėgus savarankiškai atlikti namų užduotis.	3,3

Detalūs rezultatai

1 - MOKYKLA KAIP GYVENIMO IR PATYRIMO ERDVĖ

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mokykla – maloni ir patraukli vieta.					0%	0%	30%	70%	100%	60	0
1.2 - Mano vaikas gerai jaučiasi mokyklos kieme, kuriame praleidžia pertraukas.					0%	5%	35%	60%	95%	60	0
1.3 - Mano vaikas gerai jaučiasi mokykloje.					0%	2%	33%	65%	98%	60	0
1.4 - Mokyklos kieme ir mokykloje skiriamas deramas dėmesys vaikų saugumui pamokų ir pertraukų metu.					0%	14%	53%	34%	86%	59	1

2 - PAMOKŲ VERTINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Esu pakankamai gerai informuojama(-as) apie mokymosi tikslus.									95%	57	2
2.2 - Esu patenkinta(as) tuo, kaip mokytojai organizuoja ir praveda pamokas.									98%	57	2
2.3 - Manau, jog mano vaiko ugdymas atitinka jo mokymosi galimybes ir gebėjimus.									97%	58	1
2.4 - Mokykloje mano vaikas yra motyvuojamas siekti gerų mokymosi rezultatų.									100%	57	2
2.5 - Mano vaikas dažniausiai yra pajėgus savarankiškai atlikti namų užduotis.									90%	59	0
2.6 - Mokytojai su mano vaiku elgiasi teisingai.									100%	58	1
2.7 - Mano vaikas gerai jaučiasi klasėje.									97%	59	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.8 - Mano vaikas gerai jaučiasi kiekvieno(-os) mokytojo(-os) pamokose.									86%	58	1
2.9 - Mano vaiko mokytojai domisi mokinių reikalais ir poreikiais.									91%	53	6
2.10 - Mokytojai padeda mano vaikui, jeigu mokantis jam kyla sunkumų.									96%	54	5

3 - UGDYMO IR MOKYMOŠI PROCESAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip savarankiškai rūpintis savo mokymusi.									96%	53	5
3.2 - Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip išsikelti tikslus ir planuoti darbą.									98%	47	11
3.3 - Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip geriausia būtų mokytis (mokymosi metodų ir darbo techniku).									98%	47	11
3.4 - Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip, susidūrus su sunkumais arba padarius klaidų, nenuleisti rankų ir vėl mėginti atlikti užduotis.									100%	48	10
3.5 - Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip savarankiškai susieškoti informacijos (internete, žodynuose, enciklopedijose ...).									80%	51	7
3.6 - Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip bendradarbiauti su kitais.									100%	51	7
3.7 - Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip pačiam įvertinti savo gebėjimus bei pasiekimus.									98%	54	4

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - Mokytojams yra svarbu, kad jie suprastų tai, kuo gyvena mokiniai.					0%	0%	38%	62%	100%	50	8
3.9 - Mokytojams yra svarbu, kad mokiniai pažvelgtų į klausimus ir problemas iš skirtingų perspektyvų ir atsižvelgtų į jas ieškodami sprendimų.					0%	0%	40%	60%	100%	45	13
3.10 - Mokytojams yra svarbu, kad mokiniai būtų įtraukiami į juos liečiančius planavimo bei sprendimų priėmimo procesus.					0%	0%	41%	59%	100%	46	12
3.11 - Mokytojams yra svarbu, kad mokiniams tenkantis krūvis nebūtų pernelyg didelis.					0%	4%	42%	55%	96%	53	5
3.12 - Mokytojams yra svarbu, kad mokiniai išmoktų atsakingai elgtis savo sveikatos atžvilgiu.					0%	0%	25%	75%	100%	53	5

4 - MOKYKLOS KULTŪRA IR MOKYKLOS MIKROKLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mokinių tarpusavio bendravimas yra pakankamai geras.					4%	11%	54%	32%	86%	57	1
					2	6	31	18			
4.2 - Mokiniai gerai sutaria su mokytojais.					0%	2%	25%	73%	98%	55	3
					0	1	14	40			
4.3 - Mokytojai elgiasi su mokiniais pagarbiai ir geranoriškai.					0%	4%	28%	69%	96%	54	4
					0	2	15	37			
4.4 - Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią.					4%	4%	35%	57%	91%	46	12
					2	2	16	26			

5 - REGULIARUS INFORMACIJOS TEIKIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Mokytojai aptaria su mumis, tėvais, mūsų vaiko mokymosi pasiekimus, artimiausius tikslus ir mūsų vaikui keliamus lūkesčius.									90%	58	0
5.2 - Esu patenkinta(-as) tuo, kaip mokykla informuoja mus, tėvus, apie svarbius reikalus, numatytus susitikimus ir renginius.									93%	58	0

6 - TĖVAI KAIP MOKYKLOS PARTNERIAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja auklėjimo klausimais.									91%	54	3
6.2 - Jeigu dėl mūsų vaiko kyla problemų, galime pasiklausti, kad mokytojai laiku su mumis susieks.									98%	55	2
6.3 - Mums, tėvams, yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.									98%	56	1
6.4 - Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą (pvz. tėvų susirinkimuose, per priėmimo valandas).									98%	50	7
6.5 - Mokykla geranoriškai reaguoja į mūsų, tėvų, pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką.									89%	53	4
6.6 - Priimant svarbius sprendimus, kurie liečia tiek mūsų vaiką, tiek mus, tėvus, atsižvelgiama į mūsų nuomones.									90%	51	6
6.7 - Savo vaiko mokykla apskritai esu patenkinta(-as).									100%	56	1

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės:Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>